

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MARRONCINI, FRANCESCA

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

MARZO 2012

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA- FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA - CENTRO STUDI INTERCULTURALI.

Comunicazione, gestione dei conflitti e mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sanitario , sociale, giuridico, dei mass media e per l'insegnamento dell'italiano L2. *Specializzazione in area italiano L2 e delle istituzioni scolastiche, organizzazioni educative e formative.*

INTERCULTURAL COMPETENCE AND MANAGEMENT

MASTER DI 1° LIVELLO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

LUGLIO 2008

UNIVERSITÀ DI LETTERE E FILOSOFIA, ROMA TRE, ROMA.

Inglese/Spagnolo/Portoghese.

Titolo di tesi: "*Spanglish: una border language come lingua letteraria*". [2007 Erasmus, borsa di studio di otto mesi presso Universidad de Filosofia y Letras de Cádiz, UCA, Spagna]

LINGUE E COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE

LAUREA TRIENNALE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

LUGLIO 2002

LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE" , ROMA.

Materie classiche, indirizzo linguistico.

DIPLOMA DI MATURITÀ CLASSICA

DIPLOMA

BORSE DI STUDIO e FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ESPERIENZA LAVORATIVA- PROFESSIONALE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FEBBRAIO 2007 – AGOSTO 2007

Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Filosofia y Letra de Cadiz, UCA, Spagna.

ESPAÑOL COMO LENGUA ESTRANJERA, NIVEL C2.

METODOLOGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS ESTRANJERAS NIVEL. BASE Y AVANZADO” (Metodologia per l’insegnamento delle Lingue Straniere).

INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA

OTTOBRE 2006 - DICEMBRE 2006

Istituto Classico Superiore “Rotteck Gymnasium”, Freiburg, Germania

Attività di Tirocinio per l’insegnamento della lingua inglese e italiana
laboratori e giochi non formali per l’apprendimento dell’italiano

LETTRICE ITALIANO/INGLESE di conversazione

ESTATE 1999

Borsa di studio per l’apprendimento e il perfezionamento della lingua inglese.

Concorso **INTERCULTURA** (Ente morale riconosciuto con DPR n. 578 del 23.07.1985). Soggiorno-studio, durata 3 mesi a Calgary, Canada.

Apprendimento LINGUA INGLESE

SETTEMBRE 2012 – GIUGNO 2021]

Cooperativa Eta Beta - Via Amedeo Sommovigo 5, Roma.

Terzo Settore

Educatrice Professionale

CAS Mentuccia Centro di Accoglienza Straordinaria

SPRAR Scoiattolo Centro di Accoglienza in semiautonomia

SPRAR Gerini Centro di Accoglienza - Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati

SPRAR/SIPROIMI Sant’Alessio Centro di Pronto Accoglienza per Minori Stranieri Non Accompagnati

Casa di Accoglienza Emergenza Abitativa per singoli e famiglie.

Accoglienza ed integrazione, ascolto e mediazione; ascolto e accompagnamento ai servizi del territorio, tutoraggio per l’inserimento al lavoro, e orientamento sanitario. Sostegno per l’ apprendimento della lingua italiana, competenze estese agli aspetti burocratici e normativi.

Da Febbraio a Giugno 2021 referente sanitaria, responsabile del servizio Sportello Salute, promosso per la tutela della salute dei richiedenti e titolari di protezione internazionale in condizione di vulnerabilità psico-sanitaria finanziato con i fondi del Progetto FAMI, Fondo Asilo e Migrazione, presso il CAS Mentuccia di Roma.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

LUGLIO 2012 – AGOSTO 2014

Associazione Culturale Praticamente - via Beata Savina Petrilli 45, Roma.

Terzo Settore

Supervisore, operatrice didattica

Educazione ed integrazione - per conto dell'IPA (Istituto Previdenza ed, dipendenti del Comune di Roma). Supervisione e monitoraggio presso centri estivi per bambini. Integrazione del gruppo; monitoraggio delle attività e idoneità delle strutture ricettive, supervisione operatori e animatori; prevenzione di situazioni di disagio per i partecipanti. Cura dei laboratori didattici ludico formativi per bambini (dai 3 ai 14 anni) presso fattorie didattiche e agriturismi.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2011 – GIUGNO 2013

Scuola di italiano per stranieri Associazione ASINITAS – via Policastro 45, Roma.

Terzo Settore

Insegnante di italiano per stranieri volontaria

Educazione e intervento sociale rivolto a minori e adulti rifugiati, richiedenti asilo e migranti, italiano L2 a minori e adulti stranieri attraverso metodologie e pratiche dell'apprendimento esperienziale e l'educazione attiva. Insegnante volontaria di italiano L2 attraverso attività interdisciplinari rivolte alla cura, all'educazione-formazione e alla testimonianza; orientamento sociale, recupero di progettualità formativa e lavorativa; ascolto e supporto.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DICEMBRE 2010 – DICEMBRE 2011

Progetto "Bianca&Bernie, Reti solidali per il volontariato giovanile" promosso dal CESV (Centro Servizi per il Volontariato della regione Lazio) – via Liberiana 17, Roma.

Terzo Settore

Volontaria di Servizio Civile Nazionale – CESV – presso Centro di Accoglienza Pedro Arrupe - Fondazione Centro ASTALLI (Jesuit Refugees Service). Accoglienza per famiglie e minori, Assistenza RIFUGIATI e RICHIEDENTI ASILO, IMMIGRATI e PROFUGHI .

Operatrice di prima accoglienza. Assistenza, ascolto, mediazione e orientamento; accompagnamento ai servizi del territorio, tutoraggio per l'inserimento al lavoro, insegnamento italiano L2, attività laboratoriali per minori (certificazione Youthpass).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

FEBBRAIO 2010 – SETTEMBRE 2011

Associazione Salutegiovani Onlus – via Padre Semeria 29, Roma.

Terzo Settore

Curatrice relazioni pubbliche, progettazione e sviluppo progetti

Progetto di Educazione e Prevenzione alla Salute (presso Istituti Scolastici Superiori di Roma). Monitoraggio, ricerca e sviluppo dati; gestione database; assistenza nella progettazione; promozione e sviluppo progetti. Cura delle relazioni con Istituzioni, Associazioni e Enti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MARZO 2010 – AGOSTO 2010

Associazione Arcobaleno Onlus – via Albona 18, Padova

Terzo Settore

Assistente di progetto

Progetto "Creatività ed Ecologia: scambio di sapere e di saper fare artistico tra volontari di, italiano e francese". Partners del progetto: Unis Cité Pas-De-Calais Lens, A Petits PAS, Youth in Action (obiettivo contribuire alla diffusione di buone pratiche ecosostenibili in Europa attraverso la creatività). Collaborazione allo sviluppo del progetto. Ricerca fondi, ideazione e progettazione grafica del materiale di promozione. Assistenza in loco nello sviluppo delle attività non formali e dei laboratori manuali.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2009 – DICEMBRE 2009

Fundacio Catalunya Voluntaria – Barcellona, Spagna per conto della Agenzia Nazionale per i Giovani – via Sabotino 4, Roma.

Terzo Settore

Volontaria di Servizio Civile Europeo

Progetto europeo: "European Civic Service: A Common AMICUS", finanziato dalla Commissione europea e il Servizio Civile Nazionale, Progetti di cooperazione internazionale. Coordinamento del Progetto "Clam Per La Pau", finalizzato alla divulgazione e alla promozione della Cultura della Pace, dei Diritti Umani e della Solidarietà attraverso partecipazione e cittadinanza attiva, al fine di creare vincoli e connessioni tra paesi in conflitto. Assistenza nella progettazione e sviluppo progetti, ricerca fondi e sovvenzioni; organizzazione eventi; ideazione e realizzazione di documenti di sponsorizzazione. Lavoro di ricerca per SCN (certificazione Youthpass).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DICEMBRE 2008 – LUGLIO 2009

Scuola di italiano per stranieri "il Faro, Fondazione Centro Astalli, sede italiana del Servizio dei Gesuiti per i Rifugiati-JRS – via del Collegio Romano 1, Roma.

Terzo Settore

Insegnante volontaria di italiano per stranieri

Accoglienza ed integrazione per migranti e rifugiati. Insegnante volontaria di italiano L2 nei corsi di prescrittura e di prima alfabetizzazione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2004 – LUGLIO 2006

Fondazione Brownsea. O.N.L.U.S., che si appoggia all'AGESCI (Ass. Scout Cattolici) – via don Minzoni 3, Gallarate

Terzo Settore

Operatrice volontaria

Promozione e organizzazione di progetti internazionali di cooperazione all'autosviluppo in regioni disagiate del Kenya e dell'Etiopia. Raccolta fondi destinati ai progetti, promozione e sensibilizzazione, ricerca su questioni legate a conflitti ambientali, organizzazione corsi di formazione ambientale ed interculturale per i volontari in partenza per i campi.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2004 – APRILE 2005

Libreria Mondadori Europa – via delle Baleniere 167, Ostia.

Commessa di negozio di libreria

Archiviazione e catalogazione. Attenzione al cliente. Responsabile di magazzino.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

PORTOGHESE/ BRASILIANO

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone capacità di ascolto e mediazione, in possesso di competenze utili nella relazione d'aiuto in contesti di accoglienza per richiedenti asilo, rifugiati e titolari di protezione internazionale e umanitaria; ottima capacità di osservazione e gestione dei conflitti, buone capacità di confronto anche in contesti giovanili multiculturali, sensibile a situazioni di fragilità fisica ed emotiva con attenzione alla valorizzazione dell'inclusione.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità di lavoro in gruppo, abilità nella comunicazione, predisposizione a lavorare in contesti di "disagio", attitudine alla mediazione e al *problem solving*.

Seminari di formazione rivolti a counselor, psicologi, mediatori culturali e operatori sociali presso FONDAZIONE INTEGRA/AZIONE.

Corsi di formazione per Animatori Giovanili - Apprendimento non formale, mediazione e gestione dei conflitti presso ANG (Agenzia Nazionale per i Giovani).

Summer School of "Human Rights, Humanitarian Aid and International Development Cooperation" presso AMNESTY INTERNATIONAL e CIRPS e Università di Roma La Sapienza, University Centre of Pomezia.

Corso di formazione sui diritti dello Straniero, Immigrazione in Italia; politica di ammissione dello straniero e norme sull'ingresso; soggiorno legale e illegale; diritti dello straniero: assistenza e asilo; cittadinanza; tratta; misure di protezione sociale: assistenza a persone trafficate presso VIS (Volontariato Internazionale Per Lo Sviluppo)

Corso di formazione "Educazione ai Diritti Umani". Campi Rom diritti e doveri; il lavoro delle commissioni territoriali per il riconoscimento dello status di rifugiato; il Sistema di accoglienza a Roma; immigrazione irregolare presso CRI (Croce Rossa Italiana), Università di Tor Vergata.

Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo "Le radici dell'Uguaglianza". Convenzione sui diritti dell'infanzia e della Adolscenza; tutela delle minoranze etniche: valorizzazione dell'inclusione; sfruttamento minorile e della donna presso UNICEF, Università di Roma La Sapienza.

Corso di Formazione sui Diritti Umani per Cooperanti. Protezione Internazionale dei Diritti; regolamento giuridico internazionale dei conflitti armati; responsabilità internazionale dell'individuo presso IDHC - "Institut de Drets Humans" di Catalunya, Barcellona, Spagna.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottime capacità e competenze nell'uso del computer (Office; Excel)
LaTeX (linguaggio di typesetting); HTML basi di
JavaScript; Adobe Illustrator e Adobe Photoshop; FileMaker (database per gestione, files),
Microsoft Office Publisher (realizzazione grafica di brochure, volantini).

Corso di Formazione: "Il ciclo di vita del progetto: la progettazione": programmazione, ideazione
e formulazione presso CIPSI (Coordinamento di Iniziative Popolari di Solidarietà Internazionale).

Corso di Formazione per la formulazione di progetti di cooperazione internazionale, budget e
rendicontazione di un progetto (su formato UE) presso SCUOLA DEL SOCIALE.

Corso di Formazione Progetto 100% CREATIVI: strumenti per realizzare la propria idea creativa,
progettazione, finanziabilità e legislazione fiscale presso Associazione culturale Tavola Rotonda.

PATENTE O PATENTI

Automunita , in possesso di Patente B.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il/la sottoscritta Francesca Marroncini,
consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000,
dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità: Inoltre, il
sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del Legislativo 30
giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data, 27/09/2021

Firma 