

Quesiti prova teorico pratica Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo determinato di n°3 RISORSE nel profilo di RICERCATORE SANITARIO, categoria DS per laureati in FARMACIA da assegnare ad attività inerenti sperimentazioni cliniche e farmacologiche dell'Istituto Regina Elena

BUSTA N. 3 PROVA ESTRATTA

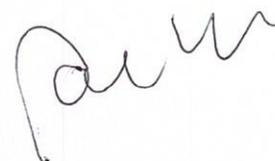
1. Comitati etici alla luce dei nuovi decreti
2. Gestione della criticità che possono presentarsi durante la ricezione/stoccaggio del farmaco sperimentale

BUSTA N. 1

1. Studi osservazionali – aspetti generali
2. Gestione di un farmaco antitumorale iniettabile in uno studio clinico

BUSTA N. 2

1. Descrizione di un protocollo di studio di fase II
2. Ruolo del farmacista in una visita di inizio studio presso il centro di sperimentazione (SIV)



Quesiti prova orale Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo determinato di n°3 RISORSE nel profilo di RICERCATORE SANITARIO, categoria DS per laureati in FARMACIA da assegnare ad attività inerenti sperimentazioni cliniche e farmacologiche dell'Istituto Regina Elena

1. Caratteristiche e tipologie degli studi osservazionali
2. Come vengono gestiti gli usi compassionevoli / EAP in farmacia

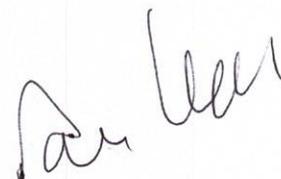
3. Che cosa è la piattaforma CTIS e l'osservatorio nazionale sperimentazioni cliniche.
4. Erogazione di una terapia sperimentale antitumorale orale: descrizione della procedura

5. La Fase II di uno studio clinico
6. Assegnazione di un farmaco sperimentale antitumorale iniettabile: descrizione della procedura

7. Cosa è un emendamento
8. Ruolo del farmacista in una visita di inizio studio

9. Ruolo del Comitato Etico in una sperimentazione clinica
10. Gestione in Farmacia di un protocollo che prevede il "Doppio Cieco"

11. Differenza tra studi "Profit" e "Non Profit"
12. Ispezione GCP della farmacia da parte di AIFA



Quesiti prova orale per la conoscenza della lingua inglese per Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo determinato di n°3 RISORSE nel profilo di RICERCATORE SANITARIO, categoria DS per laureati in FARMACIA da assegnare ad attività inerenti sperimentazioni cliniche e farmacologiche dell'Istituto Regina Elena

An academic text about how humans evolved language to practise and improve your reading skills.

What is it about human brains that allowed language to evolve in a way that it did not in other primates? At some point, our brains became able to make our mouths produce vowel and consonant sounds, and we developed the capacity to invent words to name things around us. These were the basic ingredients for complex language. The next change would have been to put those words into sentences, similar to the 'protolanguage' children use when they first learn to speak. No one knows if the next step – adding grammar to signal past, present and future, for example, or plurals and relative clauses – required a further development in the human brain or was simply a response to our increasingly civilised way of living together.

Between 100,000 and 50,000 years ago, though, we start to see the evidence of early human civilisation, through cave paintings for example; no one knows the connection between this and language. Brains didn't suddenly get bigger, yet humans did become more complex and more intelligent. Was it using language that caused their brains to develop? Or did their more complex brains start producing language?

More questions lie in looking at the influence of genetics on brain and language development. Are there genes that mutated and gave us language ability? Researchers have found a gene mutation that occurred between 200,000 and 100,000 years ago, which seems to have a connection with speaking and how our brains control our mouths and face. Monkeys have a similar gene, but it did not undergo this mutation. It's too early to say how much influence genes have on language, but one day the answers might be found in our DNA.



Quesiti prova orale per la conoscenza delle principali applicazioni informatiche per Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo determinato di n°3 RISORSE nel profilo di RICERCATORE SANITARIO, categoria DS per laureati in FARMACIA da assegnare ad attività inerenti sperimentazioni cliniche e farmacologiche dell'Istituto Regina Elena

1. Cos'è il Provider
2. Cosa significa Login
3. Cos'è word
4. Cos'è la posta elettronica
5. Cos'è il backup
6. Definizione di account
7. Definizione di motore di ricerca
8. Definizione di browser
9. Definizione di software
10. Definizione di scanner
11. Definizione di hardware
12. Che cos'è Excel
13. Cosa significa zippare un documento
14. Che cos'è una USB
15. Definizione di file
16. La firma digitale
17. La PEC
18. Cos'è un data-base?
19. Che cosa comprende il pacchetto office?
20. A cosa serve il programma Power Point?
21. Per cosa vengono utilizzate le formule in Excel
22. Cosa indica l'estensione .xls?
23. Cosa indica l'estensione .doc?

